**TRƯỜNG THCS-THPT PHAN CHÂU TRINH CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TỔ: GDCD, CN, MT, AN.** **Độc Lập – Tự Do - Hạnh Phúc**

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH**

**MÔN GDCD 11**

**Năm học 2021-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HỌC KÌ I | | | |
| **Tiết**  **PPCT** | **Bài** | | **Nội dung điều chỉnh và hướng dẫn thực hiện** |
| **1**  06-12/9/2021 | **Thực hiện trật tự ATGT** | | |
| **2**  13-19/9/2021 | Bài 1: Công dân với sự phát triển kinh tế: mục 1, 2 | | - Mục 3a. Cơ cấu kinh tế: không dạy  - Mục 3b. Ý nghĩa của phát triển kinh tế đối với cá nhân, gia đình và xã hội: : hướng dẫn học sinh tự học. |
| **3**  20-26/9/2021 | Bài 1: Công dân với sự phát triển kinh tế: những nội dung còn lại | |
| **4**  27/9-3/10/2021 | Bài 2: Hàng hóa - Tiền tệ - Thị trường: mục 1 | | - Mục 1b. *Lượng giá trị của hàng* *hóa:* chỉ tập trung làm rõ hai khái niệm: thời gian lao động cá biệt và thời gian lao động xã hội cần thiết.  - Mục 2a. *Nguồn gốc, bản chất của tiền tệ*: khuyến khích học sinh tự học  - Mục 2c. *Quy luật lưu thông tiền tệ:* Không dạy  - Câu hỏi 3, 4, 6 trong phần Câu hỏi và bài tập: Không yêu cầu học sinh làm. |
| **5**  04-10/10/2021 | Bài 2: Hàng hóa - Tiền tệ - Thị trường: mục 2 | |
| **6**  11-17/10/2021 | Bài 2: Hàng hóa - Tiền tệ - Thị trường: những nội dung còn lại | |
| **7**  18-24/10/2021 | Chủ đề: Các quy luật kinh tế cơ bản trong sản xuất và lưu thông hàng hóa | | **Bài 3: Quy luật giá trị trong sản xuất và lưu thông hàng hóa**  - Mục 3a. *Về phía nhà nước*: không dạy.  - Câu hỏi 5, 10 trong phần Câu hỏi và bài tập: Không yêu cầu học sinh làm.  **Bài 4: Cạnh tranh trong sản xuất và lưu thông hàng hoá**  - Mục 2a. *Mục đích của cạnh tranh*: ghép vào mục 1.  - Mục 2b. *Các loại cạnh tranh*: không dạy.  - Câu hỏi 2 trong phần Câu hỏi và bài tập: Không yêu cầu học sinh làm.  **Bài 5: Cung- cầu trong sản xuất và lưu thông hàng hoá**  - Mục 2b. Vai trò của quan hệ cung – cầu: không dạy.  - Câu hỏi 3 trong phần Câu hỏi và bài tập: Không yêu cầu học sinh làm.  **Tích hợp các nội dung còn lại của bài 3, 4, 5 thành chủ đề dạy học trong 4 tiết.** |
| **8**  25-31/10/2021 | Chủ đề: Các quy luật kinh tế cơ bản trong sản xuất và lưu thông hàng hóa | |
| **9**  01-07/11/2021 | Chủ đề: Các quy luật kinh tế cơ bản trong sản xuất và lưu thông hàng hóa | |
| **10**  08-14/11/2021 | Chủ đề: Các quy luật kinh tế cơ bản trong sản xuất và lưu thông hàng hóa | |
| **11**  15-21/11/2021 | **Kiểm tra viết 1 tiết**. | |  |
| **12**  22-28/11/2021 | Bài 6: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước: mục 1 | | - Mục 1. *Khái niệm công nghiệp hóa, hiện đại hóa:* Chỉ tập tập trung làm rõ thế nào là công nghiệp hóa, hiện đại hóa.  *-* Mục 2c. *Củng cố và tăng cường địa vị chủ đạo của quan hệ sản xuất XHCN trong toàn bộ nền kinh tế quốc dân.:* khuyến khích học sinh tự đọc.  *-* Câu hỏi/bài tập 5,6,7,8:Không yêu cầu học sinh trả lời. |
| **13**  29/11-05/12/2021 | Bài 6: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước: những nội còn lại | |
| **14**  06-12/12/2021 | Chủ đề: Xây dựng nền kinh tế nhiều thành phần và quá độ đi lên CNXH ở Việt Nam | | ***Bài 7*: Thực hiện nền kinh tế nhiều thành phần và tăng cường vai trò quản lý của Nhà nước**  *-* Mục 1b*. Các thành phần kinh tế ở nước ta*: hướng dẫn học sinh tự học.  - Mục 2*. Vai trò quản lí kinh tế của nhà nước***:** không dạy.  *-* Câu hỏi/bài tập 9, 10: không yêu cầu học sinh làm.  ***Bài 8*: Chủ nghĩa xã hội**  - Mục 1a*. Chủ nghĩa xã hội là giai đoạn đầu của xã hội cộng sản chủ nghĩa***:** khuyến khích học sinh tự đọc  - Mục 2b. *Đặc điểm của thời kì quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta*: hướng dẫn học sinh tự học.  **Tích hợp các nội dung còn lại của bài 7, 8 thành chủ đề dạy học trong 3 tiết.** |
| **15**  13-19/12/2021 | Chủ đề: Xây dựng nền kinh tế nhiều thành phần và quá độ đi lên CNXH ở Việt Nam | |
| **16**  20-26/12/2021 | Chủ đề: Xây dựng nền kinh tế nhiều thành phần và quá độ đi lên CNXH ở Việt Nam | |
| **17**  27/12-02/01/2022 | Ôn tập học kỳ I | |  |
| **18**  03-09/01/2022 | **KIỂM TRA HKI** | | |
| **19**  10-16/01/2022 | **KIỂM TRA HKI** | | |
|  | | | |
| **20- HKII**  17-23/01/2022 | Bài 9: Nhà nước xã hội chủ nghĩa: mục 1(a), 2 (a, b) | - Mục 1. *Nguồn gốc và bản chất của nhà nước*: khuyến khích học sinh tự học.  - Mục 2d. *Vai trò của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong hệ thống chính trị*: khuyến khích học sinh tự đọc.  - Câu hỏi/bài tập 2, 5:Không làm yêu cầu học sinh làm. | |
| **21**  24-30/01/2022 | Bài 9: Nhà nước xã hội chủ nghĩa: mục 2 (c), 3 |
| **@** | **Nghỉ tết âm lịch** | **Nghỉ Tết AL: 29/01 - 06/02/2022** | |
| **22**  07-13/02/2022 | Bài 10: Nền dân chủ xã hội chủ nghĩa: mục 1, 2 (b) | | - Mục 1. *Bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa* - Chỉ tập trung làm rõ những thể hiện cụ thể về bản chất của dân chủ XHCN trên 5 phương diện. Các nội dung còn lại khuyến khích học sinh tự học.  - Mục 2a, 2d. *Nội dung cơ bản của dân chủ trong lĩnh vực kinh tế, lĩnh vực xã hội* : khuyến khích học sinh tự học.  - Mục 3. *Các hình thức cơ bản của dân chủ* : hướng dẫn học sinh tự học.  - Câu hỏi/bài tập 2:Không yêu cầu học sinh trả lời. |
| **23**  14-20/02/2022 | Bài 10: Nền dân chủ xã hội chủ nghĩa: những nội dung còn lại | |
| **24**  21-27/02/2022 | Bài 11: Chính sách dân số và giải quyết việc làm | | - Mục 1a. *Tình hình dân số nước ta*: hướng dẫn học sinh tự học  - Mục 3. *Trách nhiệm của công dân đối với chính sách dân số và giải quyết việc làm:* hướng dẫn học sinh tự học.  - Câu hỏi/bài tập 1:Hướng dẫn học sinh tự học. |
| **25**  28/02-06/3/2022 | Bài 12: Chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường | | - Mục 1. *Tình hình tài nguyên, môi trường nước ta hiện nay*: hướng dẫn học sinh tự học.  - Mục 3. *Trách nhiệm của công dân đối với chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường:* hướng dẫn học sinh tự học. |
| **26**  07-13/3/2022 | Ôn tập | |  |
| **27**  14-20/3/2022 | **Kiểm tra viết 1 tiết**. | |  |
| **28**  21-27/3/2022 | Bài 13. Chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa: mục 1 | *-Mục 4. Trách nhiệm của công dân đối với chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ,*  *văn hóa*: hướng dẫn học sinh tự học. | |
| **29**  28/3-03/4/2022 | Bài 13. Chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa: mục 2 |
| **30**  04-10/4/2022 | Bài 13. Chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa: nội dung còn lại |
| **31**  11-17/4/2022 | Bài 14: Chính sách quốc phòng và an ninh | - Mục 1. *Vai trò và nhiệm vụ của quốc phòng và an ninh*: khuyến khích học sinh tự học.  - Mục 3. *Trách nhiệm của công dân đối với chính sách quốc phòng và an ninh*: hướng dẫn học sinh tự học. | |
| **32**  18-24/4/2022 | Bài 15: Chính sách đối ngoại | -Mục 4. *Trách nhiệm của công dân đối với chính sách đối ngoại* : hướng dẫn học sinh tự học. | |
| **33**  25/4-01/5/2022 | Ôn tập HKII |  | |
| **34**  02-08/5/2022 | **KIỂM TRA HKII** |  | |
| **35**  09-15/5/2022 | **KIỂM TRA HKII** |  | |
|  |  |  | |
| **36**  16-22/5/2022 | Hoàn thành chương trình |  | |
| **37**  23-29/5/2022 | **TỔNG KẾT NĂM HỌC** |  | |

**II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN NĂM HỌC 2021 - 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Bài học**  **Chuyên đề** | **Tiết** | **Yêu cầu**  **cần đạt** | **Hình thức/**  **Thiết bị dạy học** | **Nội dung**  **Giáo dục tích hợp** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  | **Bài 1. Công dân với sự phát triển kinh tế**  **( 2 Tiết)** | **1,2** | ***1. Về kiến thức :***  - Nêu được thế nào là sản xuất của cải vật chất và vai trò của sản xuất của cải vật chất đối với đời sống xã hội.  - Nêu được các yếu tố cơ bản của quá trình sản xuất và mối quan hệ giữa chúng.  - Nêu được thế nào là phát triển kinh tế và ý nghĩa của sự phát triển kinh tế đối với cá nhân, gia đình và xã hội.  ***2. Về kĩ năng :***  Biết tham gia xây dựng kinh tế gia đình phù hợp với khả năng của bản thân.  ***3. Về thái độ :***  - Tích cực tham gia xây dựng kinh tế gia đình và địa phương.  - Tích cực học tập để nâng cao chất lượng lao động của bản thân góp phần xây dựng kinh tế đất nước.  ***4. Về phẩm chất, năng lực***  Phẩm chất: Yêu gia đình, yêu quê hương đất nước; nhân ái, khoan dung; trung thực, tự trọng, chí công vô tư;  Năng lựng:Tự học, sáng tạo; giải quyết vấn đề trong cuộc sống | *- Dạy học trên lớp kết hợp với hướng dẫn học sinh học tập tại nhà/*  *Máy chiếu, Bảng phụ*  *- Dùng các dụng cụ dạy học trực quan như sơ đồ tư duy, máy chiếu, bảng phụ, bút dạ….Thông tin về số liệu phát triển kinh tế của địa phương* |  | *Mục 3a. Cơ cấu kinh tế :* Không dạy  *Mục 3b. Ý nghĩa của phát triển kinh tế đối với cá nhân, gia đình và xã hội* : Hướng dẫn học sinh tự học |
|  | **Bài 2. Hàng hóa – Tiền tệ - Thị trường**  **( 3 Tiết)** | **3,4,5** | ***1. Về kiến thức :***  - Hiểu được khái niệm hàng hoá và các thuộc tính của hàng hoá.  - Nêu chức năng của tiền tệ  - Nêu được khái niệm thị trường, các chức năng cơ bản của thị trường và các loại thị trường.  ***2. Về kĩ năng :***  - Biết nhận xét tình hình sản xuất và tiêu thụ một số sản phẩm hàng hoá ở địa phương.  ***3. Về thái độ :***  Coi trọng đúng mức vai trò của hàng hoá, tiền tệ và sản xuất hàng hoá.  ***4. Về phẩm chất, năng lực***  Phẩm chất: Yêu gia đình, yêu quê hương đất nước; nhân ái, khoan dung; trung thực, tự trọng, chí công vô tư;  Năng lựng:Tự học, sáng tạo; giải quyết vấn đề trong cuộc sống | *- Dạy học trên lớp kết hợp với hướng dẫn học sinh học tập tại nhà/*  *Máy chiếu, Bảng phụ*  *- Dùng các dụng cụ dạy học trực quan như sơ đồ tư duy, máy chiếu, bảng phụ, bút dạ….Thông tin về số liệu phát triển kinh tế của địa phương* |  | *+ Mục 1b. Lượng giá trị hàng hóa :* Chỉ tập trung làm rõ 2 khái niệm:   * Thời gian lao động cá biệt * Thời gian lao động xã hội cần thiết   *+ Mục 2a. Nguồn gốc, bản chất của tiền tệ :* Khuyến khích học sinh tự học  *+ Mục 2c. Quy luật lưu thông tiền tệ :* Không dạy  *+ Câu hỏi/bài tập 3,4,6:* Không yêu cầu học sinh làm |
|  | **Chủ đề:**  **Các quy luật kinh tế cơ bản trong sản xuất và lưu thông hàng hóa**  **( 4 tiết)**  **( Kiến thức bài 3,4,5 – Sau khi đã điều chỉnh theo CV 3280)** | **6,7**  **8,9** | ***1. Về kiến thức :***  - Nêu được nội dung cơ bản của quy luật giá trị, tác động của quy luật giá trị trong sản xuất và lưu thông hàng hoá. Cung cầu, quan hệ cung cầu, cạnh tranh mục đích của cạnh tranh  - Nêu một số ví dụ về sự vận dụng quy luật giá trị, quy luật cạnh tranh, quy luật cung cầu trong sản xuất và lưu thông hàng hoá ở nước ta.  ***2. Về kĩ năng :***  Biết vận dụng quy luật giá trị quy luật cạnh tranh, quy luật cung cầu để giải thích một số hiện tượng kinh tế gần gũi trong cuộc sống.  ***3. Về thái độ :***  Tôn trọng quy luật giá trị quy luật cạnh tranh, quy luật cung cầu trong sản xuất và lưu thông hàng hoá.  ***4. Về phẩm chất, năng lực***  Phẩm chất: Yêu gia đình, yêu quê hương đất nước; nhân ái, khoan dung; trung thực, tự trọng, chí công vô tư;  Năng lựng:Tự học, sáng tạo; giải quyết vấn đề trong cuộc sống | *- Dạy học trên lớp kết hợp với hướng dẫn học sinh học tập tại nhà/*  *- Sử dụng phương ơháp dạy học thông qua việc tìm hiểu hoạt động kinh tế xã hội ở địa phương*  *Máy chiếu, Bảng phụ*  *Dùng các dụng cụ dạy học trực quan như sơ đồ tư duy, máy chiếu, bảng phụ, bút dạ….Thông tin về số liệu phát triển kinh tế của địa phương* |  | *Bài 3: Mục 3a. Về phía Nhà nước :* Không dạy  B*ài 3: Câu hỏi/bài tập 5,10:* Không yêu cầu học sinh làm  *Bài 4: Mục 2a. Mục đích của cạnh tranh* Ghép vào Mục 1  *Bài 4: Mục 2b. Các loại cạnh tranh* Không dạy  *Bài 4: Câu hỏi/bài tập 2*: Không yêu cầu học sinh làm  *Bài 5: Mục 2b. Vai trò của quan hệ cung – cầu* Không dạy  *Bài 5: Câu hỏi/bài tập 3:* Không yêu cầu học sinh làm |
|  | **Tiết ôn tập** | **10** | **1. Về kiến thức**  - Giúp học sinh hệ thống hoá một số kiến thức cơ bản trong chương trình đã học.  **2. Về kĩ năng**  - Trên cơ sở những kiến thức đã học có thể vận dụng vào hoạt động thực tiễn trong đời sống hàng ngày của bản thân mình.  **3. Về thái độ**  - Có ý thức tự giác trong học tập cũng như trong khi làm bài kiểm tra. | *- Dạy học trên lớp kết hợp với hướng dẫn học sinh học tập tại nhà*  *- Máy chiếu, Bảng phụ*  *Dùng các dụng cụ dạy học trực quan như sơ đồ tư duy, máy chiếu, bảng phụ, bút dạ….* |  |  |
|  | **Kiểm tra 1 tiết** | **11** | **1. Về kiến thức:**  - Nhằm kiểm tra HS kiến thức học sinh đạt được; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình  - Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng  quá trình dạy học , từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức  dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả  **2. Về kĩ năng:**  Biết tham gia tuyên truyền các chính sách của Đảng và Nhà nước ta  **3. Về thái độ :**  Biết tôn trọng, tin tưởng và làm theo các chính sách của Đảng và Nhà nước  **4. Năng lực cần hướng tới:**  -Năng lực chung  + Năng lực nhận thức, tự tìm hiểu các tri thức xã hội  + Năng lực xử lý tình huống  - Năng lực chuyên biệt  + Biết vận dụng kiến thức để xem xét các hiện tượng trong đời sống xã hội  + Biết vận dụng kiến thức để định hướng hành vi của mình | *- Xây dựng ma trận đề theo quy định*  *- Xây dựng đề kiểm tra Tự luận Kết hợp với trắc nghiệm* |  |  |
|  | **Bài 6. Công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước**  **( 2 Tiết)** | **12,13** | ***1. Về kiến thức :***  - Hiểu được thế nào là công nghiệp hoá, hiện đại hoá, vì sao phải công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.  - Nêu được nội dung cơ bản của công nghiệp hoá, hiện đại hoá ở nước ta.  - Hiểu được trách nhiệm của công dân trong sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.  ***2. Về kĩ năng :***  Biết xác định trách nhiệm của bản thân trong sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.  ***3. Về thái độ :***  - Tin tưởng, ủng hộ đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước ta về công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.  - Quyết tâm học tập, rèn luyện để trở thành người lao động đáp ứng được yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.  **4. Năng lực cần hướng tới:**  -Năng lực chung  + Năng lực nhận thức, tự tìm hiểu các tri thức xã hội  + Năng lực xử lý tình huống  - Năng lực chuyên biệt  + Biết vận dụng kiến thức để xem xét các hiện tượng trong đời sống xã hội  + Biết vận dụng kiến thức để định hướng hành vi của mình | *- Dạy học trên lớp kết hợp với hướng dẫn học sinh học tập tại nhà/*  *- Sử dụng phương háp dạy học thông qua việc tìm hiểu hoạt động công nghiệp hóa hiện đại hóa ở địa phương*  *Máy chiếu, Bảng phụ*  *Dùng các dụng cụ dạy học trực quan như sơ đồ tư duy, máy chiếu, bảng phụ, bút dạ….Thông tin về số liệu phát triển kinh tế của địa phương* |  | *Mục 1. Khái niệm công nghiệp hóa, hiện đại hóa :* Chỉ tập tập trung làm rõ thế nào là công nghiệp hóa, hiện đại hóa.  *Mục 2c. Củng cố và tăng cường địa vị chủ đạo của*  *quan hệ sản xuất XHCN trong toàn bộ nền kinh tế quốc dân.:* Khuyến khích học sinh tự đọc.  *Câu hỏi/bài tập 5,6,7,8:* Không yêu cầu học sinh trả lời |
|  | **Chủ đề:**  **Xây dựng nền kinh tế nhiều thành phần và quá độ đi lên CNXH ở Việt Nam**  **( 3 Tiết)**  **( Kiến thức bài 7,8 – Sau khi đã điều chỉnh theo CV3280)** | **14,15**  **16** | ***1. Về kiến thức :***  - Nêu được thế nào là thành phần kinh tế.  - Nêu được sự cần thiết khách quan của nền kinh tế nhiều thành phần ở nước ta.  - Nêu được những đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội ở nước ta.  - Nêu được tính tất yếu khách quan đi lên chủ nghĩa xã hội và đặc điểm thời kì quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.  ***2. Về kĩ năng :***  - Biết phân biệt các thành phần kinh tế ở địa phương.  - Xác định được trách nhiệm của mỗi công dân trong việc phát triển nền kinh tế nhiều thành phần ở nước ta.  Phân biệt được sự khác nhau cơ bản giữa chủ nghĩa xã hội với các chế độ xã hội trước đó ở Việt Nam.  ***3. Về thái độ :***  - Tin tưởng, ủng hộ đường lối phát triển kinh tế nhiều thành phần của Đảng và Nhà nước.  - Tích cực tham gia phát triển kinh tế gia đình phù hợp với điều kiện của gia đình và khả năng của bản thân.  - Tin tưởng vào thắng lợi của chủ nghĩa xã hội ở nước ta, có ý thức sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ đất nước, bảo vệ chủ nghĩa xã hội.  ***4. Về phẩm chất, năng lực***  Phẩm chất: Yêu gia đình, yêu quê hương đất nước; nhân ái, khoan dung; trung thực, tự trọng, chí công vô tư;  Năng lựng:Tự học, sáng tạo; giải quyết vấn đề trong cuộc sống | *- Dạy học trên lớp kết hợp với hướng dẫn học sinh học tập tại nhà/*  *- Sử dụng phương háp dạy học thông qua việc tìm hiểu hoạt động công nghiệp hóa hiện đại hóa ở địa phương*  *Máy chiếu, Bảng phụ*  *Dùng các dụng cụ dạy học trực quan như sơ đồ tư duy, máy chiếu, bảng phụ, bút dạ….Thông tin về số liệu phát triển kinh tế của địa phương* |  | *Mục 1b. Các thành phần kinh tế ở nước ta* **Hướng dẫn học sinh tự học**  *Mục 2. Vai trò quản lí kinh tế của nhà nước* **Không dạy**  *Câu hỏi/bài tập 9, 10***Không yêu cầu học sinh làm**  *Mục 1a. Chủ nghĩa xã hội là giai đoạn đầu của xã hội cộng sản chủ nghĩa* **Khuyến khích học sinh tự đọc**  *Mục 2b. Đặc điểm của thời kì quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta* **Hướng dẫn học sinh tự học** |
|  | **Ôn tập học kỳ 1** | **17** | **1. Về kiến thức**  - Giúp học sinh hệ thống hoá một số kiến thức cơ bản trong chương trình đã học.  **2. Về kĩ năng**  - Trên cơ sở những kiến thức đã học có thể vận dụng vào hoạt động thực tiễn trong đời sống hàng ngày của bản thân mình.  **3. Về thái độ**  - Có ý thức tự giác trong học tập cũng như trong khi làm bài kiểm tra.  ***4. Về phẩm chất, năng lực***  Phẩm chất: Yêu gia đình, yêu quê hương đất nước; nhân ái, khoan dung; trung thực, tự trọng, chí công vô tư;  Năng lựng:Tự học, sáng tạo; giải quyết vấn đề trong cuộc sống | *- Dạy học trên lớp kết hợp với hướng dẫn học sinh học tập tại nhà*  *- Máy chiếu, Bảng phụ*  *Dùng các dụng cụ dạy học trực quan như sơ đồ tư duy, máy chiếu, bảng phụ, bút dạ….* |  |  |
|  | **Kiểm tra học kỳ 1** | **18** | **1. Về kiến thức:**  - Nhằm kiểm tra HS kiến thức học sinh đạt được; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình  - Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng  quá trình dạy học , từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức  dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả  **2. Về kĩ năng:**  Biết tham gia tuyên truyền các chính sách của Đảng và Nhà nước ta  **3. Về thái độ :**  Biết tôn trọng, tin tưởng và làm theo các chính sách của Đảng và Nhà nước  **4. Năng lực cần hướng tới:**  -Năng lực chung  + Năng lực nhận thức, tự tìm hiểu các tri thức xã hội  + Năng lực xử lý tình huống  - Năng lực chuyên biệt  + Biết vận dụng kiến thức để xem xét các hiện tượng trong đời sống xã hội  + Biết vận dụng kiến thức để định hướng hành vi của mình | *- Xây dựng ma trận đề theo quy định*  *- Xây dựng đề kiểm tra Tự luận Kết hợp với trắc nghiệm* |  |  |
|  | **Bài 9. Nhà nước xã hội chủ nghĩa**  **( 2 Tiết)** | **19,20** | ***1. Về kiến thức :***  - Nêu được thế nào là Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam ; bản chất, chức năng của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam.  - Hiểu được trách nhiệm của mỗi công dân trong việc tham gia xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa.  ***2. Về kĩ năng :***  Biết tham gia xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa phù hợp với lứa tuổi và điều kiện của bản thân.  ***3. Về thái độ :***  Tôn trọng, tin tưởng vào Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.  ***4. Về phẩm chất, năng lực***  Phẩm chất: Yêu gia đình, yêu quê hương đất nước; nhân ái, khoan dung; trung thực, tự trọng, chí công vô tư;  Năng lựng:Tự học, sáng tạo; giải quyết vấn đề trong cuộc sống | *- Dạy học trên lớp kết hợp với hướng dẫn học sinh học tập tại nhà/*  *- Máy chiếu, Bảng phụ*  *Dùng các dụng cụ dạy học trực quan như sơ đồ tư duy, máy chiếu, bảng phụ, bút dạ….Thông tin về số liệu phát triển kinh tế của địa phương* |  | *Mục 1. Nguồn gốc và bản chất của nhà nước* : Khuyến khích học sinh tự học.  *Mục 2d. Vai trò của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong hệ thống chính trị* : Khuyến khích học sinh tự đọc  *Câu hỏi/bài tập 2, 5:* Không làm yêu cầu học sinh làm |
|  | **Bài 10. Nền dân chủ xã hội chủ nghĩa**  **( 2 Tiết)** | **21,22** | ***1. Về kiến thức :***  - Nêu được bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa.  - Nêu được nội dung cơ bản của dân chủ trong lĩnh vực, chính trị, văn hoá ở nước ta trong giai đoạn hiện nay.  ***2. Về kĩ năng :***  Biết thực hiện quyền làm chủ trong các lĩnh phù hợp với lứa tuổi.  ***3. Về thái độ :***  Tích cực tham gia các hoạt động thể hiện tính dân chủ phù hợp với lứa tuổi ; phê phán các hành vi, luận điệu xuyên tạc, chống lại nền dân chủ xã hội chủ nghĩa.  ***4. Về phẩm chất, năng lực***  Phẩm chất: Yêu gia đình, yêu quê hương đất nước; nhân ái, khoan dung; trung thực, tự trọng, chí công vô tư;  Năng lựng:Tự học, sáng tạo; giải quyết vấn đề trong cuộc sống | *- Dạy học trên lớp kết hợp với hướng dẫn học sinh học tập tại nhà/*  *- Máy chiếu, Bảng phụ*  *Dùng các dụng cụ dạy học trực quan như sơ đồ tư duy, máy chiếu, bảng phụ, bút dạ….Thông tin về số liệu phát triển kinh tế của địa phương* | **Tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng theo quy định** | *Mục 1. Bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa* - Chỉ tập trung làm rõ những thể hiện cụ thể về bản chất của dân chủ XHCN trên 5 phương diện. Các nội dung còn lại khuyến khích học sinh tự học  *Mục 2a, 2d. Nội dung cơ bản của dân chủ trong lĩnh vực kinh tế, lĩnh vực xã hội* : Khuyến khích học sinh tự học  *Mục 3. Các hình thức cơ bản của dân chủ* : Hướng dẫn học sinh tự học  *Câu hỏi/bài tập 2:* Không yêu cầu học sinh trả lời |
|  | **Bài 11. Chính sách dân số và giải quyết việc làm**  **( 1 Tiết)** | **23** | ***1. Về kiến thức :***  - Nêu được phương hướng cơ bản thực hiện chính sách dân số ở nước ta hiện nay.  - Nêu được tình hình việc làm và phương hướng cơ bản thực hiện chính sách giải quyết việc làm ở Việt Nam hiện nay.  ***2. Về kĩ năng :***  - Biết tham gia tuyên truyền chính sách dân số và giải quyết việc làm phù hợp với khả năng của bản thân.  - Biết đánh giá việc thực hiện chính sách dân số của gia đình, cộng đồng dân cư và việc thực hiện chính sách giải quyết việc làm ở địa phương phù hợp với lứa tuổi.  - Bước đầu biết định hướng nghề nghiệp trong tương lai.  ***3. Về thái độ :***  - Tin tưởng, ủng hộ chính sách dân số và giải quyết việc làm ; phê phán các hiện tượng vi phạm chính sách dân số ở nước ta.  - Có ý thức tích cực học tập, rèn luyện để có thể đáp ứng được yêu cầu của việc làm trong tương lai.  ***4. Về phẩm chất, năng lực***  Phẩm chất: Yêu gia đình, yêu quê hương đất nước; nhân ái, khoan dung; trung thực, tự trọng, chí công vô tư;  Năng lựng:Tự học, sáng tạo; giải quyết vấn đề trong cuộc sống | *- Dạy học trên lớp kết hợp với hướng dẫn học sinh học tìm hiểu thực tế nội dung này ở địa phương*  *- Máy chiếu, Bảng phụ*  *Dùng các dụng cụ dạy học trực quan như sơ đồ tư duy, máy chiếu, bảng phụ, bút dạ….Thông tin về số liệu phát triển kinh tế của địa phương* |  | *Mục 1a. Tình hình dân số nước ta*: Hướng dẫn học sinh tự học  *Mục 3. Trách nhiệm của công dân đối với chính sách dân số và giải quyết việc làm:* Hướng dẫn học sinh tự học  *Câu hỏi/bài tập 1:* Hướng dẫn học sinh tự học |
|  | **Bài 12. Chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường**  **( 1 Tiết)** | **24** | ***1. Về kiến thức :***  - Nêu được thực trạng tài nguyên, môi trường ; phương hướng và biện pháp cơ bản nhằm bảo vệ tài nguyên, môi trường ở nước ta hiện nay.  - Hiểu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.  ***2. Về kĩ năng :***  - Biết tham gia thực hiện và tuyên truyền thực hiện chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường phù hợp với khả năng của bản thân.  - Biết đánh giá thái độ, hành vi của bản thân và của người khác trong việc thực hiện chính sách bảo vệ tài nguyên, môi trường.  ***3. Về thái độ :***  - Tôn trọng, tin tưởng, ủng hộ chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường của Nhà nước.  - Phản đối và sẵn sàng đấu tranh với các hành vi gây hại cho tài nguyên, môi trường.  ***4. Về phẩm chất, năng lực***  Phẩm chất: Yêu gia đình, yêu quê hương đất nước; nhân ái, khoan dung; trung thực, tự trọng, chí công vô tư;  Năng lựng:Tự học, sáng tạo; giải quyết vấn đề trong cuộc sống | - Dạy học trên lớp kết hợp với hướng dẫn học sinh học tìm hiểu thực tế nội dung này ở địa phương  - Máy chiếu, Bảng phụ  Dùng các dụng cụ dạy học trực quan như sơ đồ tư duy, máy chiếu, bảng phụ, bút dạ….Thông tin về số liệu phát triển kinh tế của địa phương |  | *Mục 1. Tình hình tài nguyên, môi trường nước ta hiện nay* : Hướng dẫn học sinh tự học  *Mục 3. Trách nhiệm của công dân đối với chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường:* Hướng dẫn học sinh tự học |
|  | **Tiết ôn tập** | **25** | **1. Về kiến thức**  - Giúp học sinh hệ thống hoá một số kiến thức cơ bản trong chương trình đã học.  **2. Về kĩ năng**  - Trên cơ sở những kiến thức đã học có thể vận dụng vào hoạt động thực tiễn trong đời sống hàng ngày của bản thân mình.  **3. Về thái độ**  - Có ý thức tự giác trong học tập cũng như trong khi làm bài kiểm tra.  ***4. Về phẩm chất, năng lực***  Phẩm chất: Yêu gia đình, yêu quê hương đất nước; nhân ái, khoan dung; trung thực, tự trọng, chí công vô tư;  Năng lựng:Tự học, sáng tạo; giải quyết vấn đề trong cuộc sống | - Dạy học trên lớp kết hợp với hướng dẫn học sinh học tập tại nhà  - Máy chiếu, Bảng phụ  Dùng các dụng cụ dạy học trực quan như sơ đồ tư duy, máy chiếu, bảng phụ, bút dạ…. |  |  |
|  | **Kiểm tra 1 tiết** | **26** | **1. Về kiến thức:**  - Nhằm kiểm tra HS kiến thức học sinh đạt được; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình  - Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng  quá trình dạy học , từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức  dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả  **2. Về kĩ năng:**  Biết tham gia tuyên truyền các chính sách của Đảng và Nhà nước ta  **3. Về thái độ :**  Biết tôn trọng, tin tưởng và làm theo các chính sách của Đảng và Nhà nước  **4. Năng lực cần hướng tới:**  -Năng lực chung  + Năng lực nhận thức, tự tìm hiểu các tri thức xã hội  + Năng lực xử lý tình huống  - Năng lực chuyên biệt  + Biết vận dụng kiến thức để xem xét các hiện tượng trong đời sống xã hội  + Biết vận dụng kiến thức để định hướng hành vi của mình | - Xây dựng ma trận đề theo quy định  - Xây dựng đề kiểm tra Tự luận Kết hợp với trắc nghiệm |  |  |
|  | **Bài 13. Chính sách giáo**  **dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa**  **( 3 Tiết)** | **27,28**  **29** | ***1. Về kiến thức :***  - Nêu được nhiệm vụ ; phương hướng, biện pháp cơ bản để phát triển giáo dục - đào tạo ở nước ta hiện nay.  - Nêu được nhiệm vụ, phương hướng, biện pháp cơ bản để phát triển khoa học và công nghệ ở Việt Nam hiện nay.  - Nêu được nhiệm vụ, phương hướng, biện pháp cơ bản để xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc ở nước ta hiện nay.  - Hiểu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, chính sách văn hoá của Nhà nước.  ***2. Về kĩ năng :***  - Biết tham gia tuyên truyền và thực hiện chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, chính sách văn hoá, phù hợp với khả năng của bản thân.  ***4. Về phẩm chất, năng lực***  Phẩm chất: Yêu gia đình, yêu quê hương đất nước; nhân ái, khoan dung; trung thực, tự trọng, chí công vô tư;  Năng lựng:Tự học, sáng tạo; giải quyết vấn đề trong cuộc sống | - Dạy học trên lớp kết hợp với hướng dẫn học sinh học tìm hiểu thực tế nội dung này ở địa phương  - Máy chiếu, Bảng phụ  Dùng các dụng cụ dạy học trực quan như sơ đồ tư duy, máy chiếu, bảng phụ, bút dạ….Thông tin về số liệu phát triển kinh tế của địa phương |  | *Mục 4. Trách nhiệm của công dân đối với chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ,*  *văn hóa* : Hướng dẫn học sinh tự học |
|  | **Bài 14. Chính sách quốc**  **phòng và an ninh**  **( 1 Tiết)** | **30** | ***1. Về kiến thức :***  - Nêu được phương hướng, biện pháp cơ bản để tăng cường quốc phòng và an ninh ở nước ta hiện nay.  - Hiểu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách quốc phòng và an ninh của Nhà nước.  ***2. Về kĩ năng :***  Biết tham gia tuyên truyền và thực hiện chính sách quốc phòng và an ninh phù hợp với khả năng của bản thân.  ***3. Về thái độ :***  Tin tưởng, ủng hộ chính sách quốc phòng và an ninh của Nhà nước, sẵn sàng tham gia giữ gìn trật tự an ninh và bảo vệ Tổ quốc.  ***4. Về phẩm chất, năng lực***  Phẩm chất: Yêu gia đình, yêu quê hương đất nước; nhân ái, khoan dung; trung thực, tự trọng, chí công vô tư;  Năng lựng:Tự học, sáng tạo; giải quyết vấn đề trong cuộc sống | - Dạy học trên lớp kết hợp với hướng dẫn học sinh học tìm hiểu thực tế nội dung này ở địa phương  - Máy chiếu, Bảng phụ  Dùng các dụng cụ dạy học trực quan như sơ đồ tư duy, máy chiếu, bảng phụ, bút dạ….Thông tin về số liệu phát triển kinh tế của địa phương |  | *Mục 1. Vai trò và nhiệm vụ của quốc phòng và an ninh* : Khuyến khích học sinh tự học  *Mục 3. Trách nhiệm của công dân đối với chính sách quốc phòng và an ninh*: Hướng dẫn học sinh tự học |
|  | **Bài 15. Chính sách đối ngoại** | **31** | ***1. Về kiến thức :***  - Nêu được vai trò, nhiệm vụ của chính sách đối ngoại của nước ta.  - Nêu được những nguyên tắc, phương hướng và biện pháp cơ bản để thực hiện chính sách đối ngoại của nước ta hiện nay.  - Hiểu được trách nhiệm của công dân đối với việc thực hiện chính sách đối ngoại của Nhà nước.  ***2. Về kĩ năng :***  - Biết tham gia tuyên truyền chính sách đối ngoại phù hợp với khả năng của bản thân.  - Biết quan hệ hữu nghị với người nước ngoài. Tích cực học tập văn hoá, ngoại ngữ để có đủ năng lực đáp ứng yêu cầu hợp tác, hội nhập quốc tế trong tương lai.  ***3. Về thái độ :***  Tin tưởng, ủng hộ chính sách đối ngoại của Nhà nước.  **4. Năng lực cần hướng tới:**  -Năng lực chung  + Năng lực nhận thức, tự tìm hiểu các tri thức xã hội  + Năng lực xử lý tình huống  - Năng lực chuyên biệt  + Biết vận dụng kiến thức để xem xét các hiện tượng trong đời sống xã hội  + Biết vận dụng kiến thức để định hướng hành vi của mình | - Dạy học trên lớp kết hợp với hướng dẫn học sinh học tìm hiểu thực tế nội dung này ở địa phương  - Máy chiếu, Bảng phụ  Dùng các dụng cụ dạy học trực quan như sơ đồ tư duy, máy chiếu, bảng phụ, bút dạ….Thông tin về số liệu phát triển kinh tế của địa phương |  | *Mục 4. Trách nhiệm của công dân đối với chính sách đối ngoại* : Hướng dẫn học sinh tự học |
|  | **Ngoại khóa** | **32,33** |  |  |  |  |
|  | **Ôn tập HK 2** | **34** | **1. Về kiến thức**  - Giúp học sinh hệ thống hoá một số kiến thức cơ bản trong chương trình đã học.  **2. Về kĩ năng**  - Trên cơ sở những kiến thức đã học có thể vận dụng vào hoạt động thực tiễn trong đời sống hàng ngày của bản thân mình.  **3. Về thái độ**  - Có ý thức tự giác trong học tập cũng như trong khi làm bài kiểm tra.  **4. Năng lực cần hướng tới:**  -Năng lực chung  + Năng lực nhận thức, tự tìm hiểu các tri thức xã hội  + Năng lực xử lý tình huống  - Năng lực chuyên biệt  + Biết vận dụng kiến thức để xem xét các hiện tượng trong đời sống xã hội  + Biết vận dụng kiến thức để định hướng hành vi của mình | - Dạy học trên lớp kết hợp với hướng dẫn học sinh học tập tại nhà  - Máy chiếu, Bảng phụ  Dùng các dụng cụ dạy học trực quan như sơ đồ tư duy, máy chiếu, bảng phụ, bút dạ…. |  |  |
|  | **Kiểm tra HK 2** | **35** | **1. Về kiến thức:**  - Nhằm kiểm tra HS kiến thức học sinh đạt được; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình  - Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng  quá trình dạy học , từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức  dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả  **2. Về kĩ năng:**  Biết tham gia tuyên truyền các chính sách của Đảng và Nhà nước ta  **3. Về thái độ :**  Biết tôn trọng, tin tưởng và làm theo các chính sách của Đảng và Nhà nước  **4. Năng lực cần hướng tới:**  -Năng lực chung  + Năng lực nhận thức, tự tìm hiểu các tri thức xã hội  + Năng lực xử lý tình huống  - Năng lực chuyên biệt  + Biết vận dụng kiến thức để xem xét các hiện tượng trong đời sống xã hội  + Biết vận dụng kiến thức để định hướng hành vi của mình | - Xây dựng ma trận đề theo quy định  - Xây dựng đề kiểm tra Tự luận Kết hợp với trắc nghiệm |  |  |